

## Cz. I

- 7.00-9.00** Schodzenie się dzieci, dokładne mycie rąk po wejściu do sali. Indywidualny kontakt nauczyciela z dzieckiem, praca o charakterze obserwacyjnym, indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym, zabawy według inwencji dzieci w kąciakach tematycznych, gry dydaktyczne, stolikowe, wykonywanie zadań indywidualnych. Udział dzieci w przygotowaniu do zajęć.
- 8.00-8.30** Zabawy z językiem nowożytnym – j.angielski ( wtorek, czwartek)  
Zestaw ćwiczeń porannych lub zabawa ruchowa. Czynności higieniczne i samoobsługowe przed posiłkiem, uwrażliwienie na konieczność dokładnego mycia rąk z uwzględnieniem kolejnych etapów mycia rąk
- 9.00-9.30** Śniadanie- realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbania o zdrowie, zachowanie zasad bezpieczeństwa, utrzymanie bezpiecznej odległości od dzieci młodszych

## Cz. II

- 9.30-10.00** Zaplanowane, zintegrowane zajęcia edukacyjno-wychowawcze w oparciu o założenia podstawy programowej z dominacją działalności umysłowej organizowanej w sali lub poza nią.
- 10.00-10.10** Zabawa ruchowa. Czynności higieniczne i samoobsługowe po wyjściu z toalety, zwracanie uwagi na konieczność mycia rąk
- 10.10-10.40** Zaplanowane, zintegrowane zajęcia edukacyjno-wychowawcze w oparciu o założenia podstawy programowej z dominacją ruchu, działalności muzycznej, plastyczno-konstrukcyjnej
- 10.40- 11.50** Czynności higieniczne i samoobsługowe przed wyjściem na spacer, ogrodu przedszkolnego (nauka)ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków. Obserwacje przyrodnicze i społeczne, prace i doświadczenia w kąciaku przyrody. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym (odrębne miejsce o zabawy w ogrodzi z zachowaniem bezpiecznej odległości od grupy młodszej). Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
- 11.50-12.00** Czynności higieniczne i samoobsługowe przed posiłkiem, przypomnienie o konieczności dokładnego mycia rąk oraz korzystania z chusteczek higienicznych.
- 12.00-13.00** Obiad- celebrowanie posiłku, realizacja założeń podstawy programowej w zakresie prawidłowego posługiwania się sztuccami, kulturalne zachowanie się przy stole i dbałości o zdrowie. Czynności higieniczne i samoobsługowe po obiedzie, rozmowy wychowawcze na temat zasady higieny osobistej ( kichanie, wycieranie nosa, kaszel, itp.)

## Cz. III

- 13.00-14.20** Relaks, odpoczynek dzieci, czytanie bajek, słuchanie muzyki relaksacyjnej- wyciszenie przy dostępie do świeżego powietrza ( otwarte okna).
- 13.00-13.30** Zajęcia z katechezy ( poniedziałek, piątek)  
Zabawy, gry terenowe, zabawy tropiące w ogrodzie przedszkolnym, badawcze, konstrukcyjne i techniczne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju o charakterze wyrównawczym. Praca z dzieckiem zdolnym. Dowolna działalność dzieci, prace porządkowe i użyteczne. Zabawa ruchowa. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, dokańczanie prac z drugiej części dnia.
- 14.20-14.35** Podwieczorek- czynności higieniczne i samoobsługowe przed posiłkiem, zwracanie uwagi na dokładność mycia rąk.
- 14.35-16.00** Czynności podejmowane z własnej inicjatywy dziecka o różnorodnym charakterze zabawy i pracy. Omówienie z dzieckiem wydarzeń dnia, planowanie następnego. Porządkowanie sali po zakończonej zabawie.