

Cz. I

7⁰⁰ - 9⁰⁰ Schodzenie się dzieci, dokładne mycie rąk przed wejściem do sali. Indywidualny kontakt nauczyciela z dzieckiem, praca o charakterze obserwacyjnym, indywidualne wspomaganie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym, zabawy wg. inwencji dzieci w kąciakach tematycznych, gry dydaktyczne, stolikowe, wykonanie zadań indywidualnych. Udział dzieci w przygotowaniu do zajęć, czynności porządkowo gospodarcze. Poranne ćwiczenia gimnastyczne lub zabawa ruchowa przy dostępie świeżego powietrza.

8⁵⁰ - 9⁰⁰ Czynności higieniczne i samoobsługowe zwracanie uwagi na dokładne mycie rąk z użyciem mydła.

9⁰⁰ - 9³⁰ Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Zachowanie zasad higieny.

9³⁰ - 9⁴⁰ Czynności higieniczne przygotowanie do zajęć, zwracanie uwagi na dokładne mycie rąk z uwzględnieniem kolejnych etapów.

Cz. II

9⁴⁰ - 10⁰⁰ Zaplanowane zintegrowane zajęcia edukacyjno – wychowawcze w oparciu o założenie podstawy programowej z dominacją działalności umysłowej organizowane w sali lub poza nią.

10⁰⁰ - 10¹⁰ Zabawa ruchowa, czynności higieniczne - przy stałym dopływie świeżego powietrza.

10¹⁰ - 10³⁰ Zaplanowane zintegrowane zajęcia edukacyjno – wychowawcze z dominacją ruchu, działalności muzycznej, plastycznej – konstrukcyjnej (dzieci 4 letnie), dzieci młodsze – dowolna działalność dziecka z niewielką integracją nauczyciela.

10³⁰ - 12⁰⁰ Czynności higieniczne przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków). Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa (odrębne miejsce do zabawy w ogrodzie z zachowaniem bezpiecznej odległości od grupy starszej) zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki, spacer – z zachowaniem odległości od grupy starszej, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

11⁵⁰ - 12⁰⁰ Czynności higieniczne przed posiłkiem, zwracanie uwagi na dokładne mycie rąk i korzystania z chusteczek

12⁰⁰ - 13⁰⁰ Obiad – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztuciami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie, przy stałym dopływie świeżego powietrza.

Czynności samoobsługowe i higieniczne po obiedzie, rozmowy wychowawcze na temat stosowania zasad higieny osobistej (kichanie, wycieranie nosa, kaszel itp.)

Cz. III

13⁰⁰ - 14²⁰ Relaks – odpoczynek dzieci przy dostępie świeżego powietrza, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej - wyciszenie, zabawy i gry terenowe, zabawy tropiące w ogrodzie przedszkolnym, badawcze, konstrukcyjne i techniczne rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci. Indywidualna praca z dziećmi wg. potrzeb, praca z dzieckiem zdolnym, dowolna działalność, prace porządkowo użyteczne. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, dokończenie prac z drugiej części dnia. Porządkowanie sali. Zabawa ruchowa.

13³⁰ - 14⁰⁰ Zajęcia z katechezy według harmonogramu (poniedziałek, piątek)

14²⁰ - 14³⁵ Podwieczorek – czynności higieniczne

14³⁵ - 16⁰⁰ Czynności podejmowane z własnej inicjatywy dziecka o różnorodnym charakterze zabawy i pracy. Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia, planowanie następnego. Porządkowanie sali.