

Ramowy rozkład dnia w grupie 3,4 latków na rok szkolny 2025/2026

Cz. I

7⁰⁰ – 8⁴⁵ Schodzenie się dzieci, dokładne mycie rąk przed wejściem do sali. Indywidualny kontakt nauczyciela z dzieckiem, praca o charakterze obserwacyjnym, indywidualne wspomaganie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym, zabawy wg. inwencji dzieci w kąciakach tematycznych, gry dydaktyczne, stolikowe, wykonanie zadań indywidualnych. Udział dzieci w przygotowaniu do zajęć, czynności porządkowo gospodarcze. Poranne ćwiczenia gimnastyczne lub zabawa ruchowa przy dostępie świeżego powietrza.

8³⁰ – 9⁰⁰ język angielski poniedziałek, środa

8⁴⁵ – 9⁰⁰ Czynności higieniczne i samoobsługowe zwracanie uwagi na dokładne mycie rąk z użyciem mydła.

9⁰⁰ – 9⁴⁰ Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Zachowanie zasad higieny.

9⁴⁰ – 10⁰⁰ Czynności higieniczne przygotowanie do zajęć, zwracanie uwagi na dokładne mycie rąk z uwzględnieniem kolejnych etapów.

Cz. II

10⁰⁰ – 10²⁰ Zaplanowane zintegrowane zajęcia edukacyjno – wychowawcze w oparciu o założenie podstawy programowej z dominacją działalności umysłowej organizowane w sali lub poza nią.

10²⁰ – 10³⁰ Zabawa ruchowa, czynności higieniczne - przy stałym dopływie świeżego powietrza.

10³⁰ – 10⁵⁰ Zaplanowane zintegrowane zajęcia edukacyjno – wychowawcze z dominacją ruchu, działalności muzycznej, plastycznej – konstrukcyjnej (dzieci 4 letnie), dzieci młodsze – dowolna działalność dziecka z niewielką integracją nauczyciela.

10⁵⁰ – 11⁵⁰ Czynności higieniczne przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków). Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki, spacer, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

11⁵⁰ – 12⁰⁰ Czynności higieniczne przed posiłkiem, zwracanie uwagi na dokładne mycie rąk i korzystania z chusteczek

12⁰⁰ – 13⁴⁰ Obiad – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie, przy stałym dopływie świeżego powietrza.

Czynności samoobsługowe i higieniczne po obiedzie, rozmowy wychowawcze na temat stosowania zasad higieny osobistej (kichanie, wycieranie nosa, kaszel itp.)

Cz. III

13⁴⁰ – 14²⁰ Relaks – odpoczynek dzieci przy dostępie świeżego powietrza, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej - wyciszenie, zabawy i gry terenowe, zabawy tropiące w ogrodzie przedszkolnym, badawcze, konstrukcyjne i techniczne rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci. Indywidualna praca z dziećmi wg. potrzeb, praca z dzieckiem zdolnym, dowolna działalność, prace porządkowo użyteczne. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, dokończenie prac z drugiej części dnia. Porządkowanie sali. Zabawa ruchowa.

14²⁰ – 14⁴⁰ Podwieczorek – czynności higieniczne

14⁴⁰ – 16⁰⁰ Czynności podejmowane z własnej inicjatywy dziecka o różnorodnym charakterze zabawy i pracy. Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia, planowanie następnego. Porządkowanie sali.

Zajęcia z katechezy:

13³⁰ – 14⁰⁰ poniedziałek

15³⁰ – 16⁰⁰ środa

