

Cz. I

7.00-9.00 Schodzenie się dzieci, dokładne mycie rąk po wejściu do sali. Indywidualny kontakt nauczyciela z dzieckiem, praca o charakterze obserwacyjnym, indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym, zabawy według inwencji dzieci w kąciakach tematycznych, gry dydaktyczne, stolikowe, wykonywanie zadań indywidualnych. Udział dzieci w przygotowaniu do zajęć.

8.00-8.30 Zabawy z językiem nowożytnym -j. angielski (poniedziałek, środa) Zestaw ćwiczeń porannych lub zabawa ruchowa. Czynności higieniczne i samoobsługowe przed posiłkiem, uwrażliwienie na konieczność dokładnego mycia rąk z uwzględnieniem kolejnych etapów mycia rąk

9.00-9.30 Śniadanie- realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbania o zdrowie, zachowanie zasad bezpieczeństwa, utrzymanie bezpiecznej odległości od dzieci młodszych

Cz. II

9.30-10.00 Zaplanowane, zintegrowane zajęcia edukacyjno-wychowawcze w oparciu o założenia podstawy programowej z dominacją działalności umysłowej organizowanej w sali lub poza nią.

10.00-10.10 Zabawa ruchowa. Czynności higieniczne i samoobsługowe po wyjściu z toalety, zwracanie uwagi na konieczność mycia rąk

10.10-10.40 Zaplanowane, zintegrowane zajęcia edukacyjno-wychowawcze w oparciu o założenia podstawy programowej z dominacją ruchu, działalności muzycznej, plastycznokonstrukcyjnej

10.40-11.50 Czynności higieniczne i samoobsługowe przed wyjściem na spacer, ogrodu przedszkolnego (nauka)ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków. Obserwacje przyrodnicze i społeczne, prace i doświadczenia w kąciaku przyrody. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym (odrębne miejsce o zabawy w ogrodzie z zachowaniem bezpiecznej odległości od grupy młodszej). Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

11.50-12.00 Czynności higieniczne i samoobsługowe przed posiłkiem, przypomnienie dokładnego mycia rąk oraz o konieczności korzystania z chusteczek higienicznych.

12.00-13.00 Obiad- celebrowanie posiłku, realizacja założeń podstawy programowej w zakresie prawidłowego posługiwania się sztuccami, kulturalne zachowanie się przy stole i dbałości o zdrowie. Czynności higieniczne i samoobsługowe po obiedzie, rozmowy wychowawcze na temat zasady higieny osobistej (kichanie, wycieranie nosa, kaszel, itp.)

Cz. III

13.00-14.20 Relaks, odpoczynek dzieci, czytanie bajek, słuchanie muzyki relaksacyjnej- wyciszenie przy dostępie do świeżego powietrza (otwarte okna).

13.00-13.30 Zajęcia z katechezy (poniedziałek)

14.20-14.35 Zabawy, gry terenowe, zabawy tropiące w ogrodzie przedszkolnym, badawcze, konstrukcyjne i techniczne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju o charakterze wyrównawczym. Praca z dzieckiem zdolnym. Dowolna działalność dzieci, prace porządkowe i użyteczne. Zabawa ruchowa. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, dokańczanie prac z drugiej części dnia. Podwieczorek- czynności higieniczne i samoobsługowe przed posiłkiem, zwracanie uwagi na dokładność mycia rąk.

14.35-16.00 Czynności podejmowane z własnej inicjatywy dziecka o różnorodnym charakterze zabawy i pracy. Omówienie z dzieckiem wydarzeń dnia, planowanie następnego. Porządkowanie sali po zakończonej zabawie. **15.00-15.30** Zajęcia z katechezy (środa)